

GRILLE D'ÉVALUATION

Nouveaux cahiers de la recherche en éducation

Votre arbitrage doit viser à la fois à permettre au rédacteur en chef de prendre une décision relativement à la publication de l'article que vous évaluez et à donner une rétroaction constructive à l'auteur(e) ou aux auteur(e)s. Vous pourrez consulter les normes éditoriales des NCRÉ en cliquant sur le lien suivant: <https://ncree.revue.usherbrooke.ca/index.php/normes-editoriales/>

Titre de l'article:

Cliquez ici pour taper du texte.

Arbitre:

Date de remise de l'évaluation:

Grille d'évaluation

1 = insatisfaisant; 2 = passable; 3 = bon; 4 = très bon; 5 = excellent

1. Titre et résumé	1	2	3	4	5
a. Pertinence	☐	☐	☐	☐	☐
b. Clarté	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					
2. Introduction et problématique	1	2	3	4	5
a. Pertinence pour le domaine de l'éducation	☐	☐	☐	☐	☐
b. Pertinence scientifique	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					

3. Contexte théorique	1	2	3	4	5
a. Consistance et cohérence internes	☐	☐	☐	☐	☐
b. Cohérence avec l'objet de recherche	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					
4. Méthode de la recherche	1	2	3	4	5
a. Pertinence au regard de l'objectif de l'article	☐	☐	☐	☐	☐
b. Précision de la description	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					
5. Résultats	1	2	3	4	5
a. Clarté de la présentation	☐	☐	☐	☐	☐
b. Rigueur de l'analyse	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					
6. Discussion et conclusion	1	2	3	4	5
a. Pertinence des interprétations	☐	☐	☐	☐	☐
b. Profondeur des interprétations	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					
7. Apport de l'article au domaine (contribution aux connaissances scientifiques, originalité)	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					
8. Cohérence entre les différentes parties de l'article	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					

9. Présentation générale	1	2	3	4	5
a. Respect des normes éditoriales des NCRÉ	☐	☐	☐	☐	☐
b. Qualité de la langue	☐	☐	☐	☐	☐
Commentaires: Cliquez ici pour taper du texte.					

APPRÉCIATION GLOBALE

Acceptation sans correction	☐
Demande de corrections mineures	☐
Demande de corrections majeures	☐
Soumission avec nouveau processus d'arbitrage	☐
Refus	☐

Dans le cas où vous recommandiez une soumission à un nouveau processus d'arbitrage, accepteriez-vous d'évaluer de nouveau cet article? Oui ou Non.

SUGGESTIONS À L'AUTEUR(E) OU AUX AUTEUR(E)S:

Cliquez ici pour taper du texte.